

5 aprile 2023

**Commenti di Navarra**

*PRESENTAZIONE DELLA CLASSE: la sezione arancione è composta da 25 bambini di cinque anni, 12 femmine e 13 maschi.*

*PRESENTAZIONE DELL'ATTIVITÀ: confrontare le quantità e verificare se sono uguali utilizzando ghiande e scatole.*

*IL PROBLEMA: l'insegnante chiama due bambini facendoli sedere a un tavolino uno di fronte all'altro. Inizialmente l'attività viene eseguita utilizzando solo ghiande e successivamente aggiungendo l'utilizzo di una scatola.*

1. All'inizio l'insegnante consegna cinque ghiande ad uno dei due bambini chiedendo di descrivere la situazione.
2. I: Bianca cosa vedi?
3. Bianca: Delle ghiande.
4. I: Delle ghiande! Spiega meglio.
5. Bianca: 5 ghiande.
6. Daniele: Anche io vedo 5 ghiande.
7. I: Sì, sono 5 ghiande, ma spiegate con più parole descrivendo meglio quello che vedete sul tavolo.
8. Daniele: Bianca sul tavolo ha 5 ghiande.
9. I: Bene... Daniele prendi lo stesso numero di ghiande che ha Bianca.
10. Daniele: 1, 2, 3, 4, 5... ecco 5 ghiande.
11. I: Bravo, hai preso lo stesso numero di ghiande che ha Bianca. Ognuno di voi quante ghiande ha?
12. Bianca: Io ne ho 5.
13. Daniele: Anche io ho 5 ghiande.
14. I: Allora cosa possiamo dire?
15. Daniele: Io ho 5 ghiande come Bianca.
16. I: Bambini siete d'accordo che Daniele ha 5 ghiande come Bianca? (l'insegnante si rivolge a tutti i bambini)
17. Emma: Sì, ha 5 ghiande Daniele e 5 ghiande Bianca.
18. I: Oh bene! Allora possiamo dire che hanno lo stesso numero di ghiande?
19. Anais: Sì, perché sono uguali, 5 Daniele e 5 Bianca.
20. I: Brava, allora possiamo dire che la regola del nostro gioco è "AVERE LO STESSO NUMERO DI GHIANDE".
21. L'insegnante propone alla classe la stessa regola dell'uguaglianza con l'aggiunta di una scatola, invitando altri due bambini. Dà 3 ghiande ad un bambino e all'altro dà una scatola con 2 ghiande dentro e 1 fuori.
22. I: Bambini chiudete gli occhi, c'è una sorpresa! Aggiungiamo a questo gioco qualcosa di nuovo.
23. I: Ora potete aprire gli occhi e descrivete cosa vedete.
24. Anais: Io ho 3 ghiande.
25. Leonardo: Ho 1 ghianda e una scatola.
26. I: Vero, però vi ricordate qual è la regola del gioco?
27. Anais: Dobbiamo avere lo stesso numero.
28. I: Esatto. Allora bambini, se Anais ha 3 ghiande e Leonardo ne ha 1 fuori dalla scatola, quante ghiande ci saranno dentro?
29. Leonardo: Io ho 1 ghianda e Anais 3.
30. I: Allora hai lo stesso numero di ghiande di Anais?
31. Leonardo: No, io ho 1 ghianda e Anais ne ha 3 e non sono uguali.
32. I: Vero, ma per avere lo stesso numero di ghiande di Anais, quante ghiande avrai nella scatola?
33. Leonardo: 3.
34. I: 3! Sei sicuro... Se hai 3 ghiande dentro la scatola e 1 fuori, quante ghiande sono in tutto?
35. Leonardo: 4.
36. I: Quindi non hai lo stesso numero di ghiande di Anais! Qualcuno di voi bambini mi sa dire quante ghiande avrà nella scatola Leonardo per avere lo stesso numero di Anais?
37. Maureen: 2.
38. I: 2 cosa?
39. Maureen: ghiande.
40. I: spiega meglio, usa più parole.
41. Maureen: Leonardo ha 2 ghiande.
42. I: ok, ma dove sono?
43. Maureen: le ghiande sono nella scatola.

44. I: Ora prova a descrivere meglio la situazione.
45. Maureen: Anais ha 3 ghiande e Leonardo ha 2 ghiande dentro la scatola e 1 fuori.
46. I: Brava, è corretto! Vogliamo vedere se sono 2? Apriamo la scatola e sono... 2... e adesso contiamo tutte le ghiande di Leonardo e quelle di Anais e vediamo se hanno lo stesso numero.
47. *I bambini contano.*
48. Leonardo: Io ho 3 ghiande
49. Anais: Anche io ho 3 ghiande!
50. I: Benissimo... Allora concludiamo dicendo meglio.
51. Anais: Io ho 3 ghiande e anche Leonardo ha 3 ghiande.
52. I: Allora possiamo dire che Leonardo ha lo stesso numero di ghiande di Anais.

1

---

<sup>1</sup> Bene. L'inizio è promettente. Sarà importante aumentare un po' alla volta l'autonomia dei bambini anche nella gestione dell'attività. Se sarà necessario, si potrà appoggiare l'argomentazione alla 'strategia iconica' con i cartellini appesi ad un'asta. Ne parleremo nel prossimo incontro.